



МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 15 (2180) + октябрь 2005 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МЕНДЕЛЕЕВКУ

Дорогие друзья!

В 2005 году Менделеевский Университет отпраздновал 125 лет со дня принятия Московской городской Думой решения о создании нашего учебного заведения. Мы гордимся своим прошлым, настоящим и твердо верим в будущее.

Университет издавна славится своей научной школой и высоким уровнем педагогического мастерства преподавателей. У нас работают видные ученые России, члены Российской академии наук и других академий. Наш Университет живой, постоянно развивающийся организм: возникают новые направления в учебной и научной работе, меняется структура образовательного процесса - формируются новые кафедры, факультеты, институты, колледжи. В дополнение к традиционной направленности на наукоемкие технологии, Университет готовит специалистов в таких областях, как экономика, менеджмент, информационные технологии, социология. Современное развитие науки и производства потребовало подготовки кадров в области композиционных материалов, энерго- и ресурсосберегающих технологий, проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды, наноматериалов и нанотехнологий, дизайна в силикатных материалах, а также химиков-фармацевтов



и педагогов для школ.

Тщательный анализ потребностей рынка образования, в том числе едва намечающихся, и их учет в планировании и реализации программ совершенствования учебно-методической и научной работы в Университете позволяют поддерживать конкурс в РХТУ на высокой отметке.

Получает развитие подготовка кадров на коммерческой основе по таким новым для нас направлениям и специальностям, как стандартизация и сертификация, юриспруденция, менеджмент высоких технологий и автоматизированные системы обработки информации и управления.

В течение нескольких лет действует отделение по заочно-дистанционному обучению на базе как среднего, так и высшего образования. Представительства Университета открыты в Красноярске, Новочебоксарске, а также в столице Чехии Праге.

Благодаря высокому уровню подготовки, многие наши выпускники занимают руководящее положение в научной и производственной сферах, бизнесе и политике. Молодые выпускники успешно работают как в научных учреждениях и на производстве, так и в отечественных и зарубежных фирмах.

Талантам менделеевцев тесно в рамках одной профессии. Среди наших выпускников известные актеры, режиссеры, телеведущие.

Университет гордится своими Почетными докторами, среди которых Маргарет Тэтчер, Хосе Каррерас, Монтсеррат Кабалье, Ирина Архипова, Жак-Ив Кусто, Деннис Л. Медоуз и многие другие знаменитые политические деятели, люди науки, культуры, искусства.

Наши интересы не ограничиваются только химией; мы любим аэробику, минифутбол, теннис, лыжи, шахматы и даже альпинизм и подводное плавание. Все это доступно и для студентов, и для преподавателей. Мы любим театр и музыку - как классическую, так и современную. Музыкальная гостиная Ирины Архиповой собирает под свода-



ми нашего старинного актового зала имени А.П. Бородина великих мастеров искусств современности и подающую надежды талантливую молодежь, солистов Большого театра, театра "Новая опера" и студентов Консерватории.

У нашего Университета широкие международные связи. Студенты и аспиранты стажировались, проходят практику, выполняют научные исследования во многих университетах Западной Европы, США, Японии и Китая.

Мы уверены, что будущие успехи Университета зависят от его сегодняшних абитуриентов, тех, кто только готовится связать свою судьбу с Менделеевкой. Для старшекурсников в Университете работают Химическая и Математическая школы, традиционно называемые Вечерними. Но подготовку здесь можно получить и по вечерней, и по заочной формам образования. Успешно функционируют также Центр довузовской подготовки и Учебный комплекс, объединяющий школы Москвы и Подмосковья.

Мы ждем вас! Непременно поступайте в Менделеевский Университет, и мы сделаем все, чтобы дать вам прекрасное образование, престижную современную профессию, научить работать и познавать новое. Перед вами - будущее.

**Ректор РХТУ,
академик РАН
И.Д. Саркисов**

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ



На вопросы корреспондента "Менделеевца" отвечает ответственный секретарь Приемной комиссии РХТУ (ПК) Татьяна Борисовна Пузырева.

- Как Вы оцениваете итоги приемной кампании 2005 года. Что было нового, отличного от прошлых лет.

Конкурс по университету составил 2,24 чел./место.

Как и в прошлом году мы приняли участие в эксперименте по Единому государственному экзамену (ЕГЭ), результаты которого засчитывали на все

специальности.

1026 абитуриентов засчитали результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных экзаменов, из них 389 человек зачислены на 1 курс (48% от общего числа поступивших).

- Если абитуриент имеет результаты ЕГЭ не по всем предметам?

- Абитуриенты, представившие свидетельства о результатах ЕГЭ по одному или двум предметам, входящим в перечень вступительных испытаний,

допускаются к экзаменам по недостающим предметам в традиционной форме.

Абитуриенты, представившие свидетельства о результатах ЕГЭ по всем предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, к повторным испытаниям по этим же предметам не допускаются.

- По какой шкале оцениваются результаты ЕГЭ и результаты вступительных экзаменов?

- Для оценки результатов ЕГЭ принята 100-балльная шкала. В университете для оценивания результатов вступительных испытаний принята 10-балльная шкала. В связи с этим существует система пересчета 100-балльной в десятибалльную шкалу.

- Какие документы необходимо предоставить при подаче заявления?

- При подаче заявления о приеме в РХТУ необходимо предъявить паспорт и предоставить документ о среднем образовании и его копию, свидетельство о результатах ЕГЭ, восемь фотографий (3x4 см) и документы, дающие право на льготы, установленные законодательством РФ.

- Нужна ли медицинская справка и приписное свидетельство при подаче документов?

- Медицинскую справку и приписное свидетельство необходимо иметь студенту 1-го курса. В перечень документов, необходимых при подаче заявления, указанные документы не входят.

- Как распределились в этом году предпочтения абитуриентов по факультетам и специальностям?

- Наиболее высокий конкурс был на факультете Технологии Органических веществ и химико-фармацевтических средств - 3,5 чел./место.

У абитуриентов наибольшей популярностью пользовались специальности: логистика и управление цепями поставок - 4,6 чел./место, стандартизация и сертификация - 4,8 чел./место, химическая технология органических веществ - 3,9 чел./место, химическая технология природных энергоносителей

Факультет	Конкурс	Пройходной балл	Сколько студентов и откуда взяли
Технологии неорганических веществ	2,15	14	13 б., 5 чел. ТНВ
13 б., 1 чел. ХТП			
14-16 б., 11 чел, ХТП, ТОХФ			
Технологии органических веществ и химико-фармацевтических средств	3,73	16	0
Химической технологии силикатов	1,50	14	13 б., 13 чел. ХТС
13 б., 2 чел. ХТП			
14-15 б., 27 чел, ХТП, Эконом., ТОХФ			
Химической технологии полимеров	3,74	17	0
Инженерный физико-химический	1,92	14	13 б., 12 чел. ИФХ
13 б., 1 чел. ХТП			
Инженерный химико-технологический	2,82	15	0
Высоких ресурсосберегающих и информационных технологий	2,52	15	0
Факультет инженерной химии (Мембранная технология)	1,65	14	13 б., 2 чел. мембраны
13 б., 6 чел. ВТ			
Экономический	3,56	16	0
Инженерный экологический	2,95	14	13 б, 7 чел., ИЭФ
14-16 б., 11 чел. ТОХФ, ХТП			
Факультет естественных наук (Химико-педагогическое отделение)	1,45	14	14-16 б, 8 чел.,
ТОХФ, ХТП			
13 б., 7 чел., Эконом., ИХТ, ТОХФ			
Международный высший химический колледж по композиционным материалам	1,40	14	13 б., 1 чел.
ВХК по КМ			
13 б., 1 чел. ХТП			
14-16 б., 7 чел., ХТП			

лей и углеродных материалов - 3,6 чел./место, биотехнология - 3,3 чел./место, наноматериалы - 3,1 чел./место.

- Какими льготами пользуются медалисты?

- Абитуриенты, окончившие школу с медалью, зачисляются в университет при условии сдачи вступительного экзамена по профилирующему предмету с оценкой не менее 9 баллов или набравшие на ЕГЭ от 90 до 100 баллов. В противном случае абитуриенты сдают оставшиеся экзамены и допускаются к участию в конкурсе на общих основаниях.

- Кто из абитуриентов относится к льготным категориям?

- Вне конкурса на все формы обучения при наличии всех положительных (не ниже 5) баллов зачисляются лица, пострадавшие в результате чернобыльской катастрофы, участники боевых действий и имеющие рекомендации командиров воинских частей, дети-сироты, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым не противопоказано обучение по данным специальностям.

- Кто еще имеет преимущество при поступлении?

- Победители заключительного этапа Всероссийской Олимпиады по химии зачисляются в РХТУ без экзаменов.

Победителям IV федерального (окружного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и Московской городской олимпиады по химии в качестве результата вступительного экзамена по химии засчитывается высший (10) балл.

- Проводятся ли в РХТУ олимпиады?

- Чтобы помочь будущим абитуриентам получить представление об уровне требований на вступительных испытаниях, сориентироваться в структуре экзаменационных билетов проводится химико-математическая олимпиада. К участию в олимпиаде допускаются учащиеся одиннадцатых классов средних школ и студенты выпускных курсов средних специальных учебных заведений. Участники олимпиады при поступлении в университет могут засчитать результат олимпиады в качестве результата вступительного экзамена по соответствующему предмету.

- Кто же поступил в университет в этом году?

- Из числа студентов 1-го курса девушки составили- 53%, юноши-47%, медалисты составили 24%. Выпускники Вечерней химической школы-31%, Вечерней математической школы - 24%.

- Какова доля иногородних студентов?

-Из числа студентов 1-го курса-54%

иногородних, а также 27% москвичей, 19% из Московской области.

- Представляется ли общежитие иногородним студентам?

- Общежитие предоставляется абитуриентам на время сдачи экзаменов и студентам на период обучения в РХТУ.

- Какие формы довузовской подготовки действуют в университете?

- Чтобы помочь будущим абитуриентам подготовиться к поступлению в наш вуз, работают Вечерняя химическая и Вечерняя математическая школы, заочные подготовительные курсы. Занятия проводятся как в будние, так и в выходные дни. В школах обучаются учащиеся 8-11 классов. Информацию можно получить по телефонам (499)978-82-84 и (499)978-99-13.

- Расскажите подробнее, что нужно знать абитуриенту, решившему поступать в РХТУ?

- Для поступления на любой факультет университета нужно успешно сдать три экзамена: по химии (письменно), по математике (письменно), по русскому языку (изложение). Ответы на экзаменах по химии и математике оцениваются по десятибалльной шкале, экзаменационная работа по русскому языку оценивается "зачтено" или "не зачтено". Абитуриенты, сдавшие ЕГЭ, могут засчитать его результаты для участия в конкурсе.

- Существует ли платная форма обучения?

- Абитуриенты, получившие на вступительных испытаниях положительные оценки, но не прошедшие по конкурсу, могут поступать на дополнительные места с оплатой стоимости обучения. Абитуриенты, сразу подавшие документы на обучение с компенса-

цией затрат, должны сдать вступительные испытания в форме тестирования.

- Какова стоимость обучения с компенсацией затрат?

- Стоимость обучения от 40000 до 55000 рублей в год в зависимости от специальности очной формы обучения и 30000 рублей в год-заочной формы обучения.

- Какие формы обучения существуют в РХТУ?

- В университете существуют очная и заочная формы обучения.

- Какие специальности включены в состав отделения заочно-дистанционного обучения (ЗДО)?

- В состав отделения ЗДО включены специальности технологического профиля. А также биотехнология, маркетинг и менеджмент, социология. Если вы решили обучаться на контрактной основе, Вам необходимо сдать тестирование по химии. В перечень специальностей заочного отделения (с компенсацией затрат) входят все специальности очной формы обучения.



*Работа приемной комиссии РХТУ в 2005 году.
Сделать правильный выбор - задача не из легких. (Фото
Колосовской Аделаиды)*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ХИМИИ В РХТУ

В 2005 году, как и в предыдущем, поступить в Менделеевский университет можно было, приняв участие в химико-математической олимпиаде (май) или сдав вступительные экзамены (июнь). В олимпиаде приняло участие 1354 школьника, она проводилась в стенах университета для абитуриентов Москвы и Подмосковья, а также в ряде регионов России, там где функционируют крупные предприятия химической индустрии, и где есть потребность в специалистах-химиках. Средний балл по положительным оценкам составил у участников олимпиады 6,67 в десяти-

балльной шкале. Кому-то из участников олимпиады удалось уже в мае, до получения аттестата, поступить в Менделеевку, кому-то пришлось сдавать один или два экзамена ещё раз летом. Так или иначе, 564 участника олимпиады стали студентами 1-го курса.

В летнем экзамене по химии приняли участие 1144 человека, средний балл по положительным оценкам составил 6,58. Традиционно высокий уровень знаний на вступительных испытаниях продемонстрировали выпускники Вечерней химической школы (252 че-

ловека из них стали студентами дневного отделения) и ряда школ Учебного комплекса РХТУ им Д.И. Менделеева.

И олимпиада, и летний экзамен проводились письменно; абитуриентам на выполнение 7 заданий (олимпиада) или 6 заданий (летний экзамен) отводилось три астрономических часа. Уровень сложности заданий олимпиады принципиально не отличался от аналогичного уровня летнего экзамена. В этом Вы, уважаемые абитуриенты, можете убедиться сами по приводимым ниже двум вариантам экзаменационных заданий.

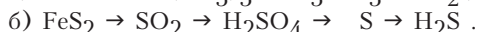
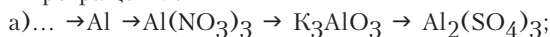
Олимпиада по химии, вариант №3

1. а) Написать уравнения диссоциации следующих электролитов: CsHSO_4 , $\text{Cu}(\text{OH})\text{Cl}$, указать слабый электролит;

б) написать уравнения гидролиза следующих соединений: NiCl_2 , SOCl_2 ;

в) изобразить схемы перекрывания орбиталей при образовании связей в молекулах: CHCl_3 , CO_2 .

2. Написать уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения:



Переход по стрелке может быть осуществлен в нескольких стадиях, указать условия осуществления процессов.

3. Написать уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения: пропанол-1 $\rightarrow \dots \rightarrow$ пропанол-2 \rightarrow уксусная кислота $\rightarrow \dots \rightarrow$ метан \rightarrow ацетилен. В уравнениях должны быть указаны все участники процесса в явном виде и расставлены коэффициенты. Переход по стрелке может быть осуществлен в несколько стадий.

4. 20,0 мл (плотность 0,789 г/мл) предельного одноатомного спирта, содержащего в своем составе 34,8 мас.% кислорода, прилили к 120 мл воды и получили раствор с плотностью 0,980 г/мл. Найти концентрацию полученного раствора в мас. % и моль/л раствора. Достаточно ли 300 мл подкисленного 2,50 мас.% раствора KMnO_4 (плотность 1,025 г/мл) для окисления спирта в полученном растворе?

5. Написать уравнения реакций, позволяющих синтезировать стирол из неорганических веществ. В вашем распоряжении любые катализаторы, окислители и физические воздействия.

6. При нитровании одного из гомологов бензола массой 47,7 г было получено только одно мононитропроизводное массой 67,95 г. Установить строение исходного и конечного продуктов.

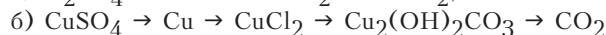
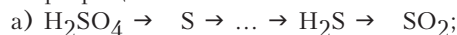
7. Смесь порошкообразных меди и серебра массой 7,53 г нагрели с избытком концентрированной серной кислоты. Выделившийся при этом газ поглотили 58,2 мл раствора гидроксида бария концентрации 20,4 мас.% с плотностью 1,20 г/мл. Выпавший осадок отфильтровали, на полную нейтрализацию фильтрата пошло 17,4 мл соляной кислоты с концентрацией 10,0 мас.% и плотностью 1,05 г/мл. Найти массовые доли металлов в смеси.

Экзаменационный билет по химии №29

1. а) Какое вещество обладает более основными свойствами - анилин или метиламин? Ответ кратко пояснить.

б) Изобразить схемы перекрывания орбиталей при образовании химических связей в молекулах: хлорид бериллия, пропилен.

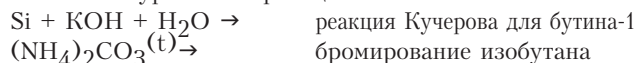
2. Написать уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения:



Переход по стрелке может быть осуществлен в нескольких стадиях, указать условия осуществления процессов.

3. Написать уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения: $(\text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_5)_n \rightarrow \dots \rightarrow$ этанол $\rightarrow \dots \rightarrow$ ацетат кальция \rightarrow ацетон \rightarrow уксусная кислота. В уравнениях должны быть указаны все участники процесса в явном виде и расставлены коэффициенты. Переход по стрелке может быть осуществлен в несколько стадий.

4. Написать уравнения реакций:



5. Сложный эфир, образованный предельной одноосновной карбоновой кислотой и метанолом гидролизировали водным раствором щелочи (степень гидролиза 95,0%). Реакционную смесь обработали минеральной кислотой и выделили карбоновую кислоту (выход 98,0%). из которой в дальнейшем получили сложный эфир с этанолом (выход эфира составил 92,7%). Какой карбоновой кислотой образованы сложные эфиры, если их массы одинаковы?

6. Атомные массы трех металлов относятся как 3:5:7. При полном растворении 4,64 г смеси этих металлов с мольным отношением 4:2:1 соответственно в избытке соляной кислоты выделяется 3,136 л (н. у.) водорода, а в образовавшихся при этом соединениях металлы двухвалентны. Определить, какие металлы находятся в смеси.

Оценка заданий: 1а - 0,5 балла; 1б, 2а и 2б - 1 балл; 3,5 и 6 - 1,5 балла; 4 1-2 балла



Хотелось бы обратить внимание абитуриентов на одну "болезнь", которую экзаменаторы наблюдают у абитуриентов из года в год. Эта "болезнь" называется "черновик". В самом начале

экзамена объявляется, что черновик не будет проверяться, и обращается внимание абитуриентов на необходимость планирования своего времени в рамках 3-х часов. И тем не менее мы при проверке чистовика часто сталкиваемся с душераздирающим обращением: "Проверьте, пожалуйста, мой черновик, я не успел переписать 1,2,3 и т.д. задания! "Смотрим - у абитуриента на чистовике сделано 6 заданий, а на черновике - остальные 4 задания. При возможной оценке 10 он получает лишь 6! Легкие для вас задания, несложные элементы задач незачем дважды писать - сначала на черновике, затем на чистовике.

Не увлекайтесь черновиками!

И последнее. Задания вступительных испытаний по химии при поступлении в РХТУ им. Д.И. Менделеева были составлены и будут составляться в строгом соответствии с программой выпускных экзаменов по химии. Поэтому не стремитесь расширять свои знания за счет элементов вузовского курса химии, лучше углубляйте свои знания в рамках школьного курса. Удачи Вам и до встречи в стенах Менделеевки!

Председатель предметной комиссии по химии, профессор С.Н. Соловьёв

ХИМИК ЭТО ТОЧНОСТЬ И ИНТУИЦИЯ ...

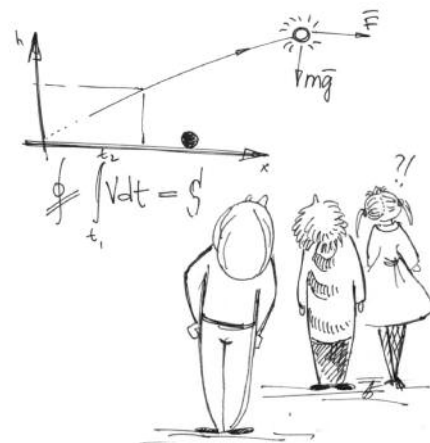
Существует мнение, будто бы в химические ВУЗы идут в основном те абитуриенты, которые ничего не смыслят ни в гуманитарных дисциплинах, ни в математике. Однако я убеждена в обратном и считаю, что химия вовсе не промежуточное звено между гуманитарными и техническими науками, а наоборот их гармоничное сочетание. Никто же не будет спорить с тем, что химик должен обладать математической точностью (ошибка на доли грамма может привести к необратимым последствиям) и гуманитарной интуицией, особой чувствительностью, которая не будет лишней, например, при синтезе новых материалов, обладающих комплексом свойств, так необходимых потребителю.

Несомненно, абитуриентов и их родителей волнует вопрос, каким образом с наименьшими потерями преодолеть трудности, связанные с поступлением в Менделеевский университет и какой существует наиболее эффективный ме-

тод подготовки к вступительным испытаниям. Дают ли что-нибудь Химическая и Математическая школы (ВХШ и ВМШ) при РХТУ или же следует искать дополнительные ресурсы для оплаты занятий с репетиторами. Как человек, отучившийся год на курсах по математике и химии, хочу сказать, что толк в них действительно есть.

Не секрет, что химия и математика в школах преподаются по-разному, ведь в школьных программах имеются пробелы, с которыми на вступительных экзаменах у абитуриентов могут возникнуть трудности. Подготовительные курсы позволяют систематизировать и закрепить школьные знания, а также ликвидировать эти пробелы. Однако, тот факт, что вы являетесь учеником ВХШ или ВМШ вовсе не станет залогом вашего успешного поступления в Менделеевку. Долгими зимними вечерами и даже весной, когда обстановка за окном совсем не располагает к занятиям, придется "учиться, учиться и еще раз учиться", как завещал нам дедушка Ленин, а именно, регулярно посещать занятия и выполнять все домашние задания. Я уверена, что вам, так же, как и мне, повезет с преподавателями этих дисциплин. Пользуясь возможностью, хочу от всего сердца поблагодарить их.

Спасибо Филатовой Елене Алексеевне, которая вела семинары по химии в группе 11-9, не жалея своих сил и времени на проверку наших бесконечных домашних заданий.



Я благодарна Соловьёву Сергею Николаевичу, лекции которого мне посчастливилось услышать. Я почерпнула для себя много познавательного в аудитории, где всегда царил доброжелательная атмосфера, побуждающая к получению знаний.

Спасибо Потехиной Елене Витальевне, преподавателю математики, нашедшей силы, время и желание взять нашу группу, в которой за год по различным причинам сменилось три преподавателя. Мы зависели от нее, как функция от аргумента, и вышли на достойный уровень по математике к вступительным испытаниям.

Будущим абитуриентам остается пожелать терпения и так необходимого всем при поступлении в ВУЗ везения. Верьте, что "...не пропадет ваш скорбный труд..." и ваше мечта осуществится: вы поступите в Менделеевку.

При этом, лучше всего приходите к нам, в Международный высший химический колледж по композиционным материалам. Здесь, наряду с точными дисциплинами, знания которых так необходимы для синтеза новых, еще неизведанных материалов, вы углубитесь в изучение английского языка и сможете получить второй государственный диплом "Референт-переводчик", сразу же после защиты бакалаврской работы.

Успехов Вам.

Паладичева Анна, первокурсница



ТРУДНОЕ ДЕЛО

СОВРЕМЕННАЯ БАЙКА

Как-то раз, один молодой человек (история умалчивает, были это юноша или девушка), сидя за школьной партой, задумался о своем будущем. Оно представлялось ему (или ей) как что-то важное, серьезное, но вместе с тем романтическое и загадочное. Интересная работа, новые друзья, любовь... словом, совсем не так, как сейчас, когда надо умудриться быстро сделать уроки и пойти тусоваться с приятелями.

- Вот закончу я школу, поступлю в университет и стану гораздо серьезней, умней и собранней. Буду учиться и работать одновременно. Куплю себе новый прикид и стану ботаником. Встречу свою классную на улице, она меня увидит и обалдеет. "Ах, - скажет, - я и не знала, что ты такой (такая)! Видно, - скажет, - проснулись у тебя способности!"

Тут наш молодой человек задумался еще больше. "А какие они, мои способности? Вот, химичка меня хвалит, что реакции быстро пишу, символы элементов в два счета рисую... А классная ругает, что дневник разрисован, лучше бы не ставила свою подпись под чужими рисунками! Пойти, что ли в художники? А что: потрет тебе заказали, пописал недельки две и продал... за пару штук. На вернисаже поклонников (поклонниц) - куча, все за автографами лезут. Надо только подучиться слегка, а то уши не выходят. Или в химии пойти - изобрел вещество новое или лекарство какое, тебя раз - и на



международную конференцию. Ты с трибуны доклад сделал, а тебе предложения от разных международных корпораций. Стоишь на трибуне и выбираешь, как на аукционе, - зарплату, страну и всякие, как они там, бонусы... И опять - поклонники (поклонницы), "возьмите меня в ученицы (ученики)!" - кричат...

Думал так молодой человек, думал, и не заметил, как урок кончился, а за ним и неделя. Настали выходные и пошел он на День открытых дверей, свою будущую специальность выбирать... Забрел в химико-технологический университет (видно, на трибуне за докладом себя уже видел) и растерялся: шум, гам, факультеты разные, кафедры. Названия такие, что сразу и не поймешь, что написано. Ходит он, ходит, подружки с друзьями в разные стороны тащат, совсем запутали. "Может и не надо мне в химики" - думает про себя. "А у нас технологии больше, чем экспериментальной химии", - отвечают ему (ей). Оказывается, он (она) вслух уже думает. Стал в технологиях разбираться, да понять не может, какие лучше. И вдруг слышит внутрен-

ний голос. "Что маешься, все интересно и полезно, иди куда хочешь, только не на ТД!" "Это почему это не на ТД? - взяло вверх любопытство. "Да будешь тогда всю жизнь выбирать между искусством и наукой", - ответил голос. - А что же за ТД такое, - не унимался молодой человек. "Что-что... Трудное Дело! Вот что", - отрезал внутренний голос и пропал.

Не послушал его молодой человек (или все-таки девушка?), пришел летом в приемную комиссию и подал документы на "Технический Дизайн" (вот какое Дело-то оказалось). Поступил на первый курс и понеслось: и рисовать надо, и химию учить. Дальше больше - технологии постигай, изделия проектируй, а потом еще и по своим проектам их из материала делай. И как только нить он начинал, являлся ему внутренний голос в образе преподавателя и говорил: "Ну что, дитя неразумное, предупреждал я тебя!" Тут гордыня просыпалась рабочая, и бросался студент с новой силой на задания трудные, да труды неподъемные. Так университет и закончил. Теперь вспомнил свои мечты школьные и понял: открыты перед ним обе дороги: и науку двигать и дизайн создавать. А выбор он уже сделал. Какой? А вы у него спросите (или у нее).

Большинство, если точнее, две трети выпускников Высшего колледжа "Технический дизайн изделий из силикатных материалов" работают по специальности". Работа у них трудная, зарплата не слишком высокая, но себя они уважают, потому что дело свое знают... Трудное дело.

А. Захаров

РАЗМЫШЛЕНИЯ

"Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?" - кому из нас не задавали этот вопрос! Космонавт, доктор, учитель, миллионер... - это далеко не все варианты ответа. Озорная детская фантазия порой выдумывает более экстравагантные профессии - балерина, актриса, ветеринар, корреспондент, президент. Но все это разнообразие остается в детстве. Второй раз задуматься над этим вопросом приходится в последних классах школы. Что из того, о чем мечталось ранее, наиболее реалистично? Какие предметы для этого нужно сдавать при поступлении в соответствующий ВУЗ? Будет ли выбранная профессия востребована обществом? Наступает время выбора.

И вот уже вступительные экзамены, волнения, ожидание результатов, убеждения родителей позади. Эйфория первокурсника тоже в прошлом. Обу-

чение затягивает своей повседневностью и, так называемыми, общими предметами...

Итак, для меня это все в прошлом. Хотя, порой, мне в это слабо верится. Можно сказать, что через год с небольшим, я - дипломированный специалист. Тем не менее, несмотря на то, что, казалось бы, к четвертому-то курсу, все сомнения и кризисы должны уже остаться в прошлом, я не могу сказать со стопроцентной уверенностью о том, что "когда вырасту" я буду тем, кем предлагает мне стать обещанная запись в дипломе: "Химик. Преподаватель химии". Четвертый курс дает еще одну возможность, определиться с будущим. На нашем факультете предусматривается педагогическая практика: в осеннем семестре в школе, весной - в университете. Первая поможет мне узнать, как функционирует школа "изнутри" и каково это - быть в роли "школьной училки". Вторая же, я надеюсь - поможет мне с выбором той ка-

федры, на которой потом мне предстоит писать диплом. И я уверена, что наступивший новый учебный год принесет ценный багаж новых знаний и знакомств с новыми интересными людьми.

Мне искренне хочется верить в то, что студенческие годы - годы обучения в РХТУ - не будут бесцельно прожитыми. В то, что знания, полученные в этих стенах, тем или иным образом непременно пригодятся мне в жизни. В то, что будущее для меня, так или иначе, будет связано со словом "химия" и в то, что я когда-то сделала правильный выбор...

Ну а если... Ведь жизнь, говорят, она штука не простая! То я буду лучше и настойчивее спрашивать своих детей: "Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?" и во что бы то ни стало, постараюсь сделать все для того, чтобы их выбор был правильным.

**Чакрыгина Станислава,
ХП-11**

Для вас, старшеклассники

Вечерняя химическая школа

В ВХШ принимаются учащиеся 8,9,10,11-классов, студенты техникумов и лица, имеющие полное среднее образование. Занятия проводятся без отрыва от учебы или работы.

Обучение в ВХШ позволит Вам углубить и систематизировать знания по предметам, подготовиться к олимпиадам, итоговой аттестации в средней школе, вступительным экзаменам в РХТУ и другие ВУЗы.

В программе занятия по **химии, русскому языку и рисованию** (для желающих поступить в Высший колледж "Технический дизайн изделий из силикатных материалов"). Количество предметов по выбору учащихся.

Занятия проводят ведущие преподаватели кафедр общей и неорганической химии, органической химии, русского языка.

Срок обучения в ВХШ **8 месяцев** (октябрь-май). Занятия по **химии** в 8,9,10 классах - один раз в неделю, в 11 классе - два раза в неделю.

Занятия по **русскому языку** (для учащихся 10-11 классов) - один раз в неделю.

Группы по 20-30 человек. **Обучение платное.**

Занятия проводятся в рабочие дни и субботу с 17-00 до 20-00, в воскресенье с 13-00 до 16-00.

Для абитуриентов 2006 года дополнительно будут организованы перед вступительными экзаменами 3-х недельные курсы по химии (занятия 6 дней в неделю по 4 часа).

По окончании обучения в ВХШ выдается свидетельство, дающее преимущественное право зачисления в РХТУ при равенстве конкурсных баллов с другими абитуриентами. Для записи в ВХШ необходимо представить заявление, 2 фотографии 3x4, квитанцию об оплате обучения.

ВХШ располагается в корпусе №3 (четырёхэтажное желтое здание) 4 этаж, комн. 401Б.

тел. 978-82-84

Центр дополнительных образовательных услуг

При условии сдачи вступительных экзаменов на положительные оценки абитуриент может быть зачислен на дневное, вечернее или заочно-дистанционное отделение любого факультета вне конкурса на платной основе. В университете действует гибкая система ценообразования и дифференцированная оплата обучения.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева студенты университета могут получить дополнительную квалификацию по любой специальности университета; изучить отдельные дисциплины сверх государственного образовательного стандарта; получить помощь в трудоустройстве.

тел. 978-95-15

Математическая школа

В математическую школу принимаются все желающие учащиеся 9,10,11 классов и лица, имеющие полное среднее образование.

Занятия в школе проводятся без отрыва от учебы в общеобразовательной школе 1 раз в неделю. Форма обучения заочная, вечерняя (по рабочим дням) и дневная (по воскресеньям).

Большинство наших учащихся успешно сдают вступительные экзамены по математике в вузы. Занятия проводят преподаватели кафедры высшей математики университета. Математическая школа поможет расширить и систематизировать знания по основным разделам школьной математики: *научит решать текстовые задачи, задачи с параметрами, алгебраические, иррациональные, тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, геометрические задачи.* Обучение в нашей школе поможет Вам подготовиться к итоговой аттестации в средней школе, олимпиаде и вступительному экзамену по математике в вузы.

Для иногородних учащихся организовано заочное отделение. В течение учебного года высылаются 8 контрольных работ и методические материалы.

По окончании обучения выдается свидетельство, дающее преимущественное право зачисления в РХТУ им. Д.И. Менделеева при равенстве конкурсных баллов с другими абитуриентами.

Для абитуриентов 2006 года перед вступительными экзаменами будут организованы ежедневные трехнедельные занятия (по 4 академических часа) каждый день.

Математическая школа располагается в главном здании Университета: 4 этаж, комната 445.

тел. 978-99-13

Учебный комплекс "РХТУ - Средние школы"

Учебный комплекс включает базовые школы, имеющие классы с углубленным изучением химии, в которых обучается более 400 человек. Обучение рассчитано на 2 года и проводится по программам, составленным преподавателями университета и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрены лектории и лабораторный практикум по органической и неорганической химии, а также трехнедельная практика, во время которой школьники знакомятся с основами аналитической химии, работают в научных лабораториях университета.

Подача заявлений - с 1 апреля.

Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии в школах: №№ 134(С), 174(СЗ), 422(В), 827(СВ), 710(З), 641(ЮВ), 1185(СЗ), 1747(СЗ), 548(Ю), 842-Зеленоград, 106(СЗ), 214(СВ), 741(В), 818(СЗ), 965(СВ), 1058(СЗ), 1943(СЗ), 883, 1034, 1327, 1551, №18 - Новочебоксарск, № 8 - Ступино, № 7 - Фрязино, № 7 - Кольчугино, № 5 - Климовск, № 2 - Одиново, № 27 - Ст. Купавна, № 3 - Обнинск, № 4 - Истра, № 82 - Черноголовка, № 4 - Раменская, № 15 - Гусь-Хрустальный, школы в Ново-харитоново, Электростали, г. Рошаль и п. Удельная.

тел. 973-91-54

Главный редактор А. Тихонов

Редактор Н. Денисова;

Компьютерная верстка А. Фарфоров;

Набор А. Шашкин, рис. Д. Петрунин, А. Безменова

Мнение редакции может не совпадать

с позицией авторов публикаций

Заказ № 96. Тираж 1000 экз.

Подписано в печать 12.10.2005 г.